

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы педагога-организатора

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

№п/п	Критерии	Показатели	Индикатор оценки	Самооценка	Оценка комиссии
1	Обеспечение высокого уровня организации мероприятий воспитательного характера	Количество уч-ся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера (от общего количества обучающихся), более 75 %;	0-3		
		Уровень проведения общешкольных мероприятий различной тематики;	0-4		
		Привлечение родителей к участию в мероприятиях;	0-3		
		Взаимодействие с учреждениями образования, дополнительного образования района, области	0-4		
		Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня:	0-6		
		- школьного; -муниципального; -регионального.	2 4 6		
		Реализация мероприятий с социальными партнёрами, Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций, шефов и др.	5		
2	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических разработок, рекомендаций, применяемых в воспитательном процессе;	0-3		
		Участие в методической работе: • Школы • района	2 3		
		Выступление на методических объединениях: • Школы • района	2 5		
		Наличие собственного обобщенного опыта;	0-2		
		Наличие опубликованных публикаций на сайтах, соцсетях и т. д.	0-3		
3	Использование современных	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудиоаппаратуры и пр., здоровье сберегающих технологий;	0-4		

	педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровье сберегающих в процессе работы	Обеспечение своевременного размещения материала о деятельности образовательного учреждения на сайте школы и соцсетях	0-4		
		Соблюдение безопасных условий пребывания уч-ся в школе (отсутствие травматизма, соблюдение гигиенических норм и т. п.). Организация дежурства по школе.	0-4		
4	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки.	0-4		
5.	Работа с детьми со сложными диагнозами, учет их особенностей, вовлечение в активную жизнь школы и за ее пределами	Оказание помощи учителям, руководителям служб сопровождения, тьюторам, классным руководителям в планировании работы, проведении внеклассных мероприятий	0-4		
6.	Эффективность взаимодействия с классными Руководителями, педагогами	Оказание помощи в составлении планирования воспитательной работы, разработке сценариев и проведении классных часов и внеклассных мероприятий	0-4		
		Проведение открытых мероприятий, мастер-классов для педагогов, родителей, субъектов воспитания	0-4		
7.	Участие в выполнении значимой для школы общественной работы	Работа по формированию имиджа школы, осуществление связи с общественными организациями, подготовка и оформление актового зала и помещений школы по тематике проводимых общешкольных мероприятий	0-2		
		Летняя оздоровительная работа	0-4		
		Работа по организации и проведению общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности	0-2		
		Организационная работа при проведении ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • сопровождающий • организатор в аудитории 	1 2		
		Активное участие в подготовке школы к новому учебному году	2		
		За выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей.	2		

8.	Исполнительская дисциплина	Отсутствие конфликтных ситуаций с учащимися, коллегами, администрацией, жалоб со стороны родителей	0-2		
		Соблюдение норм трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	0-2		
		Качественное ведение документации и своевременная сдача отчётной документации	2		
9.	Развитие педагога	Награды, благодарственные письма/наличие категории <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень/1 категория • региональный уровень/высшая категория • всероссийский уровень 	2 3 4		
		Личное участие педагога в конкурсах, олимпиадах, Акциях, проектах.	5		
	Итого		100 баллов		

«_____» _____ 20_____ г.

(подпись)

(Ф.И.О. учителя)

Председатель комиссии

Члены комиссии:

